

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ ШКОЛА № 2»**

**Аннотация к Образовательной программе
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Свердловской области «Екатеринбургская вечерняя школа № 2»**

Настоящая Образовательная программа является основным нормативным документом, который определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса в государственном казенном общеобразовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургская вечерняя школа № 2», реализующей общеобразовательные программы *основного общего и среднего общего образования.*

Образовательная программа школы разработана в соответствии с нормативными документами.

Образовательная программа развития ГКОУ СО «Екатеринбургская вечерняя школа № 2» представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы школы, задачи и направления обучения, воспитания и развития учащихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, основные планируемые конечные результаты, критерии. Программа определяет общую стратегию развития школы, основные направления деятельности по её реализации, позволяет привести систему образования в школе в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности, обеспечивает целостность школьной системы.

Образовательная программа школы направлена на удовлетворение потребностей:

- 1) **учащихся** – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей личности, профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации;
- 2) **общества и государства** – в реализации программ развития личности, способной к выбору, сотрудничеству, ориентированной на нравственную оценку и самооценку, на продуктивную творческую деятельности в различных сферах социальной жизни;

Цели и задачи программы

Целью учебно-воспитательной педагогической системы школы является создание условий для становления социально-ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, осознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни; создание условий для развития здоровой, конкурентоспособной личности, обладающей набором ключевых компетенций; обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех уровнях обучения в школе на основе современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса.

Данную цель можно конкретизировать в **следующих задачах** образования:
- обеспечение усвоения учащимися 5-10 классов требований Федерального государственного образовательного стандарта, 11 - 12 классов – требований ФК государственного образовательного стандарта;

- обеспечение качества образовательных услуг; обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- расширение использования современных образовательных технологий, обеспечивающих расширение осваиваемых обучающимися компетентностей;
- формирование способностей к самообразованию, потребности и умений в самосовершенствовании;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего и среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с воспитательным отделом учреждения;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- построение здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- создание условий для внедрения системы наставничества, консультирования, тьюторства.

Принципы программы

- 1) **Вариативность и гибкость**, предполагающие способность быстро реагировать на изменения среды, на новые потребности, предугадывать их, создавать гибкие и восприимчивые к переменам структуры.
- 2) **Непрерывность**, указывающий на необходимость преемственности с другими образовательными уровнями.
- 3) **Синтез в образовательном процессе интеллектуальной, духовно-нравственной, практической деятельности**, позволяющий определить направления совершенствования и самосовершенствования человека, осваивать им науки выживания и культуры.
- 4) **Открытость**, направленная на организацию взаимодействия всех субъектов образовательного пространства.
- 5) **Экологичность**, указывающая на то, что деятельность и полученные результаты не должны противоречить нормам права, этики, общечеловеческим ценностям, не должны быть направлены на ухудшение качества жизни обучающихся.
- 6) **Индивидуализированный подход**, который позволит сочетать потребности государства, социума с потребностями личности, откроет перспективу реальной корректировки образования каждого отдельно взятого учащегося в соответствии с его социальными претензиями и реальными способностями.

7) **Инструментальность управления**, заключающаяся в применении системы способов реализации аналитической функции управления и системы способов стимулирования творческой инициативы кадров.

Приоритетные направления

1. Модернизация образовательного процесса, задачи которой заключаются в обновлении содержания школьного образования (внедрение новых технологий обучения, совершенствование профессионального уровня педагогов в области инновационных педагогических, в частности информационных технологий, повышение профессиональной компетенции учителя, развитие системы непрерывного образования).
2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех участников образовательного процесса (совершенствование методической службы школы, повышение квалификации педагогов, повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания).
3. Создание открытого информационного образовательного пространства (обучение учителей и внедрение в практику работы информационных технологий, информатизация образовательного процесса, совершенствование материально-технической базы школы, разработка авторских программ и др.).
4. Сохранение здоровья обучающихся, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
5. Индивидуализация учебно-воспитательного процесса, раскрытие творческих способностей, формирование универсальных учебных действий.

Главная идея программы, положенная в основу концепции школы – организация воспитательно-образовательной деятельности учреждения, адаптивной модели школы, результатом которой является **выпускник**, вступающий в жизнь не только с багажом глубоких и прочных знаний, но и с уверенностью в своих силах, с активной гражданской позицией. Поэтому в своей работе педагогический коллектив ориентируется на социально-адаптированного и профессионально-востребованного выпускника, с высоким уровнем социо-коммуникативных и креативных способностей.

Цель школы – достижение приемлемого уровня социальной зрелости выпускника, его готовности к самостоятельной жизнедеятельности в обществе, к профессиональному образованию в интересах личности и государства, к духовно-нравственному самосовершенствованию.

ПРОГНОЗИРУЕМАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА НАШЕЙ ШКОЛЫ

Главной стратегической целью разработки новой модели выпускника должен быть ценностный подход. Прогнозируя модель выпускника нашей школы, следует исходить из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, **образ выпускника - это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должна максимально способствовать школа. Мы считаем, что у выпускника нашей школы должна быть сформирована устойчивая мотивация познания, он должен владеть надпредметными учебными умениями.**

Таким образом, Образовательная программа школы способствует становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.